

Компонент ОПОП 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык. Второй иностранный язык

наименование ОПОП

Б1.0.07.03

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Практикум по чтению на английском на языке

Разработчик:
Лисицына Т.Н.

доцент кафедры иностранных языков

кандидат педагогических наук, доцент

Утверждено на заседании кафедры
иностраннных языков
протокол № 5 от 17.02.2026

И. о. заведующего кафедрой иностранных
языков


подпись

Зенов Е. В.
ФИО

Мурманск
2026

Пояснительная записка

Объем дисциплины 2 з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций ¹	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1(УК-4): Выбирает стиль общения в зависимости от цели и условий общения, адаптирует речь, стиль общения к ситуациям взаимодействия ИД-2(УК-4): Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики и социокультурных различий ИД-3(УК-4): Выполняет перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный ИД-4(УК-4): Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	Знать: различия между темой и проблемой, темой и идеей; составляющих сюжета (конфликта): экспозиции, завязки, кульминации, развязки; композиционных элементов литературного произведения: название (заголовок), эпиграф, главы, части, акты (действия), эпизоды, сцены, явления, портреты, пейзажи, интерьеры, диалоги, монологи, полилоги, эпилог; способы создания художественного образа (уровня): фонетический, лексический, грамматический (синтаксический). Уметь: редактировать тексты профессионального и социально-значимого содержания; распознавать внешний (бытовой, социальный) и внутренний (психологический, религиозно-мистический и т.д.) конфликт; анализировать отношения между героями, персонажами; отличать, присутствуют (отсутствуют) ли в произведении различные элементы композиции, наблюдать количество элементов и их размещение в сюжете, соотношение композиционных элементов друг с другом Владеть: навыками чтения, как вида речевой деятельности, работы с текстом: навыками пересказа текста, анализа текста профессионального и социально-значимого содержания.

- 2. Содержание дисциплины (модуля)**

Chapter 1. *The Sound of the Shell.*
Chapter 2. *Fire on the Mountain.*
Chapter 3. *Huts on the Beach.*
Chapter 4. *Painted Faces and Long Hair.*
Chapter 5. *Beast from Water.*
Chapter 6. *Beast from Air.*
Chapter 7. *Shadows and Tall Trees.*
Chapter 8. *Gift for the Darkness.*
Chapter 9. *A View to a Death.*
Chapter 10. *The Shell and the Glasses.*
Chapter 11. *Castle Rock.*
Chapter 12. *Cry of the Hunters.*

- 3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)**

¹ Указываются индикаторы достижения компетенций, закрепленные за данной дисциплиной (модулем)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические указания к выполнению лабораторных работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

1. Авдониная Л.Н. Филологический анализ художественного текста. Теория и практика: Учебное пособие для вузов/ Л.Н. Авдониная. – Санкт-Петербург: Лань, 2025. – 312с. URL: <https://lanbook.com/catalog/gumanitarnye-nauki/filologicheskiiy-analiz-khudozhestvennogo-teksta-teoriya-i-praktika/>

2. Дрейфельд О.В. Литературное произведение. Теория и практика анализа: учебное пособие для вузов/ О.В. Дрейфельд. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2026. 156с.

URL: <https://reader.lanbook.com/book/521891?demoKey=263faf214225454312766217b00648b5#1>

3. Lord of the Flies - William Golding (достаточное для студентов количество книг имеется на кафедре иностранных языков МАУ, учебный корпус ул. Коммуны, 9, ауд.402, также файл с текстом данной книги в формате PDF имеется в доступе для обучающихся в ЭИОС МАУ)

Дополнительная литература:

4. Овсянникова, О. А. Психология и педагогика высшей школы/ О. А. Овсянникова - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 236 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/159491>

5. https://vk.com/wall371128166_220 - Lord of the Flies (audio)

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1) Znanium: электронно – библиотечная система URL: <https://znanium.ru/site/signup>

2) Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>

3) Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>

4) ЭБС «Юрайт»: URL: <https://lib.tusur.ru/ru/resursy/bazy-dannyh/ebs-yurayt>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*

2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;

- помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Семестр			Семестр		
	1	2	3	4	5	-
Лабораторные работы	38	36	32	32	32	-
Самостоятельная работа	34	36	4	40	4	-
Всего часов по дисциплине	72	72	36	72	36	-
/ из них в форме практической подготовки	38	36	32	32	32	-
Зачет	+	+	+	+	-	-
Экзамен	-	-	-	-	+	-
Количество контрольных работ	3	3	3	3	3	-
Количество эссе	1	1	1	1	1	